

# PROGRAMME DE FORMATION

*Le programme d'une action de formation doit impérativement comporter les informations suivantes pour pouvoir être financé sur les contributions à la formation professionnelle continue*

1 - TITRE DE LA FORMATION
<b>RISQUE INFECTIEUX ET DEVELOPPEMENT DURABLE EN SANTE</b>
2 - PERSONNES CONCERNEES / PREREQUIS
<i>A qui s'adresse l'action de formation? Quelles sont les compétences ou connaissances nécessaires?</i>
Professionnels engagés en PCI Personnes engagées dans la mise en œuvre des orientations de développement durable en structure de santé
3 - OBJECTIFS
<i>Les buts qui devront être atteints à la fin de la formation en termes de connaissance, d'acquisition, de maîtrise d'une méthode, d'un outil de travail ou d'un mode opératoire</i>
Risque infectieux et Développement durable en santé : comment concilier les deux ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- enjeux pour les acteurs de santé</li> <li>- comprendre le concept de développement durable en santé</li> <li>- comment initier une démarche éco-responsable en établissement de santé</li> <li>- point sur les déchets</li> </ul>
4 - DEROULE PEDAGOGIQUE
<i>Les différentes phases successives (Jour 1 / Jour 2/..., horaires) avec les thèmes spécifiques qui permettent d'atteindre les objectifs fixés</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation, tour de table, attentes des participants, pré-test</li> <li>2. Historique et définition des concepts : DD, anthropocène, santé-environnement, One health</li> <li>3. Menaces pour la santé : Altération des milieux, adaptation au changement climatique, spécificités de l'île de La Réunion</li> <li>4. Empreinte environnementale des établissements de soins</li> <li>5. La part liée à l'hygiène : Effluents hospitaliers, impacts des désinfectants, diffusion de l'antibiorésistance</li> <li>6. Expositions professionnelles aux biocides, effets perturbateur endocrinien, perception du risque</li> <li>7. Rationnel du changement de pratique : théorie du nettoyage, notion de biofilm, action des détergents et désinfectants, méthodes alternatives et complémentaires aux produits</li> <li>8. Gestion des déchets d'activité de soins, nouveau guide DGS pour les DASRI, réglementation générale des déchets,</li> <li>9. Ecoconception des soins Prévention des déchets, recyclage et valorisation des matières, nouvelle réglementation sur la réutilisation de l'eau</li> <li>10. Conclusion, Post test</li> </ol>
5 - MÉTHODES / MOYENS PÉDAGOGIQUES MIS EN OEUVRE
<i>Les techniques pédagogiques mises en oeuvre / les supports pédagogiques remis / Le matériel pédagogique utilisé</i>
Présentation powerpoint et extraits de vidéos scientifiques et pédagogiques Diaporama remis aux participants
6 - DÉROULEMENT DE LA FORMATION
<i>Informations pratiques liées à la réalisation de l'action de formation (durée, rythme, lieu, dates, coûts,...)</i>
Durée : 14 heures sur 2 journées (date communiquée sur le site <a href="http://www.felin.re">www.felin.re</a> ) Horaires : 8h - 16h30 ; pause repas 12 à 13h Lieu : Lieu communiqué sur le site <a href="http://www.felin.re">www.felin.re</a> Coût de la formation, incluant le repas : communiqué sur le site <a href="http://www.felin.re">www.felin.re</a>

## 7 - SUIVI / EVALUATION / ATTESTATION DE PRÉSENCE

*Suivi de réalisation de l'action / Appréciation des résultats obtenus / Méthode d'évaluation mise en oeuvre pour l'atteinte des objectifs de formation*

Recueil des attentes des participants en début de formation

Evaluation par pré et post-test

Evaluation de la satisfaction

Remise d'une attestation de présence